

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ №3 «Огонек» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №3 «Огонек»
протокол № 1 от 29.08 2022

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад
№ 3 «Огонёк» НМР РТ
Бадретдинова М С Бадр
Приказ № 1
от 10.09.2022 2022

ПРОГРАММА

*по профилактике экстремизма, терроризма, проявление
ксенофобии, национальной дискриминации*
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР
РТ

на 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	7
3. Система программных мероприятий	
3.1 План работы с сотрудниками ДОУ по предотвращению экстремизма, терроризма.....	11
3.2 Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в ДОУ	14
3.3 План воспитательной работы по предотвращению экстремизма с воспитанниками.....	16
3.4 План работы с родителями по предотвращению экстремизма и терроризма.....	17
3.5 Работа психологической службы по формированию толерантности в ДОУ	19

1. Паспорт программы

1.Наименование Программы	Программа по противодействию экстремизму и профилактика терроризма МБДОУ детского сада № 3 «Огонек» на 2022-2023 учебный год
2.Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации, - Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», - № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», - Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» - Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы. - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 272-ФЗ от 29.12.2012г. - Конвенция о правах ребенка - Декларация о защите прав ребенка - Устав ДОУ
3.Заказчик	Учредитель, Родители (законные представители), сотрудники дошкольного учреждения,
4.Разработчик Программы	Заведующий – Бадретдинова М С Старший воспитатель – Гусева И Г. Заведующий хозяйством – Исаева Т С Файрузова Р Р - председатель родительского комитета ДОУ Хасанова А А - представитель от родителей ДОУ
5. Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации ДОУ, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. 2. Реализация системы мер для защиты

	<p>жизни, здоровья воспитанников, их имущественных и других интересов от преступных посягательств, направленных на профилактику экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ.</p> <p>А именно:</p> <p>формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций.</p>
6. Задачи Программы	<p>Достижение поставленной цели предполагает решение ряда теоретических, практических и воспитательных задач.</p> <p>К теоретическим задачам относится формирование коммуникативной, информационной компетентности, которые заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в уважительном отношении к разным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность); • в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность). <p>В практические задачи входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность); • знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность); • умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность); • повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность). <p>Воспитательные задачи связаны с формированием социально-личностных компетенций, состоящих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в принятии различий и мультикультурности, готовности и способности взаимодействовать в

	<p>поликультурной и инокультурной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в формировании гражданственности и социальной активности. <p>А это позволит решить подзадачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников; 2. Формирование толерантности и межэтнической культуры, профилактика агрессивного поведения. 3. Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей. 4. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий. 5. Организация воспитательно-образовательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.
7. Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ. 2. Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде старших дошкольников 5-8 лет 3. Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ. 4. Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.
8. Формы и методы обучения	- коммуникативно-диалоговые

воспитанников (интерактивные)	(дискуссия), - имитационно-игровые (ролевые игры), - проблемно-поисковые (ООД-исследование, разработка и защита творческих проектов), - рефлексивные (тренинги коммуникативного и рефлексивного характера) - инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции).
9.Участники	Сотрудники детского сада, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнеры
10.Источники финансирования	Не предусмотрены
11. Управление Программой и контроль за ее реализацией	Контроль за выполнением настоящей Программы осуществляют администрация ДОУ
12.Сроки реализации программы	2022-2023 учебный год

2. Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

Резкая активизация, ко всему, деятельности молодежных объединений экстремистской направленности ("Скинхеды", "Российское национальное единство", "Национал - большевистская партия", "Актив красной молодежи" и др.), формирование большинством из них в регионах Российской Федерации структур и ячеек своих объединений, организованная финансовая поддержка - все это создает серьезную угрозу поддержанию законности и правопорядка в Российской Федерации. Членами экстремистских организаций неоднократно осуществлялись попытки проникновения в здания органов государственной власти и управления, что наносит не только материальный вред, но и значительно подрывает авторитет государственной власти.

Экстремистские организации и их члены используют любые социальные, этнические и религиозные осложнения, разногласия между политическими партиями и объединениями, иные факторы нестабильности в целях достижения своих идеологических и политических интересов.

Общественная опасность объединений экстремистской направленности и необходимость принятия эффективных мер по противодействию и усилению борьбы с проявлениями любых форм экстремизма очевидна. Довольно часто действия экстремистов приобретают характер вандализма, выражаются в осквернении зданий, порче имущества как государственного, так и личного и квалифицируются по статье 214 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Усиление борьбы с экстремизмом ведется с очевидными уголовно наказуемыми действиями - терроризмом, захватом или присвоением властных полномочий, созданием незаконных вооруженных формирований, осуществлением массовых беспорядков, хулиганством и актами вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной

Это приводит к социальной напряженности и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в ДОУ возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в ДОУ толерантной среды на основе принципов ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения воспитанников дошкольного учреждения. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает

не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы в МБДОУ.

Цель и задачи Программы

Главная цель Программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации МБДОУ, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Основными задачами реализации Программы являются:

1. Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников;
2. Формирование толерантности и межэтнической культуры, профилактика агрессивного поведения.
3. Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей.
4. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.
5. Организация воспитательно-образовательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

Нормативно – правовая база

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»,
- № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
- Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»

Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы.

Основные принципы рабочей программы:

- 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- 4) системность и комплексное использование политических, информационно - пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации;
- 5) приоритет мер предупреждения терроризма.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство учащихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;

- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в детском саду концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- проведение доподготовки воспитателей на предмет знаний и установок в вопросах толерантности и межэтнического диалога;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в детском саду;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России;
- оказание всемерной поддержки средствам массовой информации, адресованным детям и молодежи и ставящим своей целью воспитание в духе толерантности и патриотизма.

Управление Программой

Основой реализации Программы должно стать создание правового, организационного и других видов обеспечения достижения поставленных целей по противодействию экстремизму и профилактике терроризма на территории детского сада.

Анализ и оценку эффективности исполнения Программы, подготовку материалов для рассмотрения на Педагогическом Совете производит администрация.

Основные понятия

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насилиственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполнценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных

объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению; финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от

25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. tolerantia - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Т. является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. Ксенофобия (греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьезным вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

3. Система программных мероприятий.

3.1. План работы с сотрудниками ДОУ по предотвращению экстремизма, Терроризма

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятий	Срок, периодичность	Ответственный
1	Организация и проведение инструктажа по правилам антитеррористической безопасности в ДОУ	Организация работы по соблюдению требований режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения.	май	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
2	Организация и проведение тренировочных занятий	Отработка навыков эвакуации, обеспечение согласованных действий	согласно графика проведения т/занятий	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
3	Консультативные дни	Обучение персонала действиям при чрезвычайных ситуациях	ежемесячно (4 неделя)	Заведующий, старший воспитатель, специалист по

				охране труда
4	Обучение сотрудников практическим действиям (по ситуационным планам)	Отработка действий персонала при ЧС	1 раз в квартал: ноябрь, февраль, май, август	Заведующий, старший воспитатель, специалист по охране труда
5	Повышение квалификации педагогов по антитеррористической защищенности, гражданской обороне	Повышение уровня знаний и квалификации	1 раз в 3 года	Заведующий, старший воспитатель
6	Внеплановые инструктажи по правилам антитеррористической защищенности	Обучение кадров	по поступлению распоряжений и приказов от управления образованием, контролирующих органов	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
7	Индивидуальные инструктажи с сотрудниками при проведении массовых мероприятий (праздники, развлечения, экскурсии)	Обучение кадров	август, сентябрь, октябрь, декабрь, январь, февраль, март, май, июнь	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
8	Изучение с сотрудниками инструкций по антитеррористической и общей безопасности в ДОУ	Организация работы по соблюдению правил по предупреждению антитеррористической безопасности	август, февраль	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
9	Проведение разъяснительной работы с выполнением практических	Информирование педагогов	2 раза в год	Заведующий хозяйством

	заданий, тестирования по действию при возможной угрозе жизни и здоровья детей и взрослых при терактах			
10	Производственное совещание "Профилактика терроризма и экстремизма в ДОУ"	Установка всему коллектива ДОУ мероприятий по профилактике и предупреждению ЧС	октябрь	Заведующий Председатель ПК ДОУ Заведующий хозяйством
11	Совещание при руководителе	Решение вопросов обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ДОУ, заслушивание отчетных сообщений об итогах работы	ежемесячно - один из вопросов общей безопасности	Заведующий
12	Ведение (обновление) стендов по антитеррористической безопасности	Наглядная информационно-пропагандистская работа с педагогами, родителями и обучающимися	В теч года	Старший воспитатель
13	Проведение встреч, бесед с сотрудниками правоохранительных органов о случаях проявления экстремизма в отношении людей	Знакомство с Действующим законодательством об ответственности за проявления действий экстремистского характера	В теч уч года	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
14	Распространение буклетов, памяток: «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма»	Ознакомление с правилами поведения в случае угрозы террористического акта	октябрь	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
15	Контроль за доступом на территорию и в помещение посторонних лиц и транспорта	Обеспечение комплексной безопасности	ежедневно	Заведующий Сторож (вахтер)
16	Размещение	Обеспечение	ежемесячно	Ответственный

	фотографий, отчетов, материалов по работе учреждения по вопросам безопасности на сайте ДОУ	информационной открытости учреждения, распространение опыта работы		за ведение сайта ДОУ
17	Обобщение, распространение опыта работы учреждения по вопросам профилактики терроризма и экстремизма на уровне района	Обобщение, распространение опыта работы учреждения	май	Старший воспитатель

3.2 Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в ДОУ, по профилактике терроризма.
Перечень программных мероприятий с воспитанниками 5-8 лет

№ п/п	Мероприятия	Цели	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы, концерты по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданственности	Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в дошкольной среде.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
2	Участие в акциях «Нет экстремизму!»	Укрепление межнационального согласия;	По плану	Старший воспитатель Воспитатели групп
3	День Знаний. Уроки Мира.	Пропаганда уважения к государственным символам	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель
4	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Привитие правовой грамотности,	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели

		чувства гражданственности и ответственности		групп Музыкальный руководитель
5	ООД в подготовительных группах на тему: "Что такое опасность?"	Познакомить детей с опасными сторонами жизни в нашем обществе, дать представление о мерах предосторожности	сентябрь	Воспитатели групп
6	Час досуга - с детьми	Учить детей определять ситуации, возможно сложившиеся на прогулках около дома, экскурсии	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп, Инструктор по физ- ре
7	Беседа с детьми старшего дошкольного возраста "Террор - это беда"	Продолжать учить детей правилам соблюдения безопасности на примерах (из худож. литературы, просмотра фильмов, статьей прессы и т.д.)	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
8	Тренинг с детьми старшего дошкольного возраста "Поиск безопасных путей выхода из ДОУ в случае возникновения ЧС (террористического характера)	Обучение (и практика) ориентировки в помещениях ДОУ в экстренных ситуациях, действия по сигналу, команде	январь	Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физ- ре
9	Деловая игра "Осторожный - Я"	Закрепление действий детей при ситуации при возникновении ЧС на улице	март	Старший воспитатель Воспитатели групп
10	Просмотр видео "Моя полиция меня бережет"	Ознакомление детей с понятием о полиции, как о защитнике детей и взрослых от агрессивных	апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп

		нарушителей		
11	Беседа с детьми старшего дошкольного возраста "Как вести себя с посторонними людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми"	Закрепление действий детей при ситуации при возникновении ЧС на улице	май	Старший воспитатель Воспитатели групп Педагог-психолог

3.3 План воспитательной работы по предотвращению экстремизма с воспитанниками 5-8 лет

№ п/п	Мероприятия	Цели	Сроки проведения	Ответственные
Военно-спортивное направление				
1	Календарь памятных событий военной истории Отечества	Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
2	«Патриоты страны!» (приглашение ветеранов или тружеников тыла)	Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания, пополнение фонда Зала боевой славы	февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп
3	Акция «Мой дедушка - герой»	Формирование культуры поведения, уважительного отношения к истории своей Родины, оказание посильной помощи ветеранам	В теч. года	Старший воспитатель Воспитатели групп
4	Вахта памяти (вложение цветов к обелиску)	Расширение рамок патриотического воспитания	май	Старший воспитатель Воспитатели групп
Художественно-эстетическое направление				
1	«Единая утренняя укрепляющая зарядка»	Увеличение охвата детей	сентябрь	Воспитатели групп,

		спортивно - оздоровительными мероприятиями		инструктор физической культуры
2	Соревнование «На приз Деда Мороза»	Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
3	Военно-спортивная игра «Зариничка»»	Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями	февраль	Воспитатели групп, инструктор физической культуры
4	Соревнование «Большие гонки»	Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями	апрель	Воспитатели групп, инструктор физической культуры
5	Флеш – моб «Мы разные, но мы вместе!»	Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями	май	Воспитатели групп, инструктор физической культуры музыкальный руководитель
6	Мини - олимпиада «Непоседливое лето»	Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями	июнь	Воспитатели групп, инструктор физической культуры

3.4. План работы с родителями по предотвращению экстремизма и терроризма

№ п/п	Мероприятия	Цели	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание по профилактике экстремизма, терроризма, ксенофобии информационной безопасности	Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность	январь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
2	Беседы с родителями «Чему должны научить	Формирование системы противодействия	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель

	детей родители в случаях возникновения опасных ситуациях»	распространению идеологии терроризма и экстремизма		Воспитатели групп
3	Информированность родителей по данному направлению на Сайте ДОУ	Информационная безопасность	постоянно	Старший воспитатель
4	Оформление информационного уголка в холле ДОУ "Нет терроризму"	Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма	октябрь	Заведующий хозяйством
5	Распространение памяток, буклетов лично для пропаганды среди родителей безопасности детей и взрослых	Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность	В теч года	Воспитатели групп
6	Заседание родительского комитета ДОУ	Повышение уровня знаний и ответственности у родителей по вопросам обеспечения безопасности детей	1 раз в 2 месяца	заведующий
7	Индивидуальная работа с родителями по разъяснению правил антитеррористической безопасности	Повышение ответственности у родителей по вопросам обеспечения безопасности детей	В теч года	Заведующий Заведующий хозяйством
8	Участие в конкурсах: совместные работы и рисунки по теме "Да здравствует мир!"	увеличение количества родителей, активно участвующих в жизни ДОУ совместно с детьми	февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп
9	Участие в акциях в ДОУ «Нет экстремизму!»	Оказание участия и активности	По плану	Старший воспитатель Воспитатели

		совместно с детьми в укрепление межнационального согласия;		групп
10	Участие в проведении Дня Знаний, Уроков Мира.	Пропаганда уважения к государственным символам	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель

3.5. Работа психологической службы по формированию толерантности в ДОУ.

Перечень программных мероприятий с родителями воспитанников 5 - 8 лет

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятий	Срок, периодичность	Ответственный
1	Беседы, индивидуальная работа	Формирование толерантности в ДОУ.	В теч года	Педагог-психолог
2	Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	Определение психологического климата в коллективе	1 раз в полгода	Педагог-психолог
3	Родительская академия «Будем терпимее»	Формирование толерантности в ДОУ.	постоянно	Педагог-психолог
4	Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования	Выявление уровня адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования	сентябрь	Педагог-психолог
5	Организация и проведение тематической беседы по профилактике экстремизма, посвященному Международному Дню толерантности (16 ноября)	Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий	ноябрь	Педагог-психолог

6	Тренинг с детьми старшего дошкольного возраста "Поиск безопасных путей выхода из ДОУ в случае возникновения ЧС (террористического характера)	Обучение (и практика) ориентировки в помещениях ДОУ в экстренных ситуациях, действия по сигналу, команде	январь	Старший воспитатель Воспитатели групп Муз. руковод.
7	Беседа с детьми старшего май дошкольного возраста «Как вести себя с посторонними людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми»	Закрепление действий детей при ситуации при возникновении ЧС на улице	май	Воспитатели групп Педагог-психолог